

## **Temat : „Ja w mojej klasie” .**

### Cele lekcji:

### Wymagania ogólne:

- Uczeń wie, jak wyrażać swoje uczucia i przekonania w stosunku do innych osób
- Uczeń potrafi rozwijać pozytywne kontakty interpersonalne w zespole klasowym
- Uczeń zna sposoby komunikowania się i współpracy w grupie

### Wymagania szczegółowe:

- Uczeń odpowiednio reaguje na poglądy innych oraz ich zachowanie
- Uczeń zna zasady prawidłowej komunikacji
- Uczeń kształtuje postawy tolerancji o akceptacji wobec osób w klasie
- Uczeń zgodnie współpracuje w zespole klasowym

### Środki dydaktyczne:

- brystol
- pisaki
- karki papieru
- załącznik nr 1

### Metody i formy zajęć:

- pogadanka
- burza mózgów
- praca w grupach
- praca indywidualna

### Struktura i opis lekcji:

#### **I. Wprowadzenie**

Nauczyciel zaczyna lekcję od krótkiego powitania oraz omówienia tematu zajęć. Pogadanka na temat uczniów tworzących zespół klasowy. Próba odpowiedzi na pytania:

- 1) Kto tworzy klasę?
- 2) Jakie są cechy kolegów z klasy?
- 3) Kim jestem w klasie?
- 4) Jakie jest moje miejsce w klasie?

#### **II. Rozwinięcie:**

##### 1. Kontrakt.

Nauczyciel ustala wraz z klasą zasady, które ułatwią współpracę. Wszystkie propozycje zapisują na papierze.

Propozycje zasad: zgłaszamy się do odpowiedzi, nie używamy wulgaryzmów, nie przeszkadzamy w wypowiedzi innym, nie obrażamy i nie poniżamy kolegów myślących inaczej na dany temat, nie przeszkadzamy nauczycielowi itp.

Ważne jest, aby każdy z uczniów podpisał się pod wspólnie stworzonym kontraktem.

2. Ćwiczenie: „Karta danych osobowych”. Dzieci wypełniają kartę (zał. 1). W tym czasie chodzą po sali i rozmawiają o sobie, szukają podobnej do siebie osoby (podobne marzenie, taki sam znak zodiaku, zawód).

Po zakończeniu ćwiczenia nauczyciel pyta uczniów:

- 1) Czy znaleźli osobę podobną do siebie?
- 2) Czego nowego dowiedzieli się o swoich kolegach/koleżankach?
- 3) Czy to ćwiczenie pomogło uczniom bardziej kogoś poznać?
3. Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Uczniowie oceniają i wypisują na kartce, jaka jest ich klasa i co należałoby zmienić, aby relacje między kolegami uległy poprawie oraz co utrudnia lub też ułatwia komunikację w grupie. Liderzy grup prezentują prace.
4. Prowadzący prosi uczniów, aby usiedli w kręgu. Każdy z nich podpisuje kartkę papieru i obrysowuje na niej swoją dłoń. Kartki są przekazywane w kręgu i każdy uczestnik zabawy ma napisać coś miłego o jej właścicielu. Ćwiczenie kończy się, gdy wszystkie kartki z wpisanymi wrócą do swoich właścicieli.

Na koniec nauczyciel podsumowuje, że w każdym człowieku jest coś dobrego, trzeba to tylko chcieć dostrzec i wtedy wzajemne relacje, a co za tym idzie atmosfera w klasie będą znacznie lepsza.

### III. Podsumowanie:

Gdy zachowanie drugiej osoby w grupie jest dla nas niemożliwe do zaakceptowania, porozumiewanie się jest trudne. Najczęściej przeżywamy wówczas szereg nieprzyjemnych, silnych emocji i wyrażamy je w sposób, który może być agresywny (np. wyzywamy kogoś, krzyczymy, uderzamy, obrażamy kogoś, itp.). Odpowiedzią na takie zachowanie jest zazwyczaj atak i odparcie zarzutów, co powoduje pogłębienie konfliktu i trudności z jego rozwiązaniem.

„Komunikat Ja” pomaga radzić sobie z własnymi uczuciami w takich sytuacjach. Polega on na tym, aby otwarcie i we własnym imieniu poinformować drugą osobę, dlaczego dane zachowanie stanowi dla nas problem, jak odbieramy tę sytuację oraz jakie uczucia ona w nas wzbudza. Używając „komunikatu Ja” bierzemy na siebie odpowiedzialność za nasze uczucia, informujemy o nich wprost, pozostawiając drugiej osobie decyzję co do zmiany zachowania.

Nauczyciel pozwala uczniom wypowiedzieć się, co im się podobało podczas zajęć, co sprawiało im trudność, jaką korzyść odnieśli z przeprowadzonych zajęć. Które ćwiczenia szczególnie uczniom się podobały i dlaczego? Które ćwiczenia uważasz za nietrafione i dlaczego? Jak uczniowie oceniają własne zaangażowanie podczas zajęć? Dlaczego? Jak oceniasz zaangażowanie klasy? Czy myślisz, że przeprowadzone zajęcia pomogły w integracji?

Podziękowanie za udział w zajęciach i zakończenie.

## Załącznik 1

### KARTA DANYCH OSOBOWYCH

Mój znak zodiaku.....

Moja rodzina to.....

Lubię robić następujące rzeczy:

1).....

2).....

3).....

Nie lubię :

1).....

2).....

3) .....

Ludzie, których podziwiam to:

1).....

2).....

3).....

Chciałbym pracować jak

.....

Moje marzenia to.....